

9 MALEN NACH ZAHLEN

In dem Linien-Wirrwarr („Malen nach Zahlen – Arbeitsblatt“) hat sich etwas versteckt!

Finde heraus, worum es sich handelt, indem du die folgenden Rechnungen löst, das Ergebnis im Bild suchst und das entsprechende Feld in der richtigen Farbe ausmalst.

Du darfst bei dieser Station einen Taschenrechner verwenden.

$$(-9) : \left(-1\frac{2}{7}\right) = \text{gelb}$$

$$(-6) : \frac{2}{7} = \text{hellgrün}$$

$$\left(2\frac{1}{7}\right) : (-5) = \text{orange}$$

$$4 : \left(-\frac{1}{2}\right) = \text{gelb}$$

$$\frac{15}{6} : \left(-\frac{5}{4}\right) = \text{dunkelgrün}$$

$$\left(-\frac{3}{8}\right) \cdot \left(1\frac{5}{9}\right) = \text{hellblau}$$

$$\frac{2}{3} : \left[\left(-1\frac{1}{3}\right) : \left(-1\frac{1}{4}\right)\right] = \text{hellgrün}$$

$$\left(-\frac{5}{4}\right) : \left(\frac{15}{16}\right) = \text{gelb}$$

$$\left[\left(\frac{8}{9}\right) + \left(-\frac{2}{3}\right)\right] : \left(-1\frac{5}{6}\right) = \text{dunkelgrün}$$

$$\left(-3\frac{1}{5}\right) : \left(2\frac{2}{15}\right) - \left(2\frac{2}{3}\right) : \left(2\frac{2}{15}\right) = \text{rot}$$

$$\left(2\frac{1}{2}\right) \cdot \left(\frac{2}{3}\right) + \left(1\frac{1}{2}\right) : \frac{4}{7} = \text{dunkelgrün}$$

$$1\frac{2}{5} + \frac{1}{6} - \frac{7}{10} = \text{braun}$$

$$\left(-9\frac{1}{3}\right) : (-12) = \text{gelb}$$

$$\left(-\frac{9}{14}\right) : \left(-\frac{6}{7}\right) = \text{dunkelblau}$$

$$(22,5) + (-13,81) + (-5,4) = \text{hellgrün}$$

$$27,5 - 28,4 + 12,6 = \text{gelb}$$

$$57,3 - 46,7 + (-2,6) = \text{hellblau}$$

$$\left(\frac{2}{3}\right) \cdot \left(-2\frac{1}{2}\right) = \text{dunkelgrün}$$

$$5 : \left(-\frac{5}{6}\right) = \text{hellgrün}$$

$$\left[\left(-4\frac{2}{3}\right) \cdot \left(-1\frac{1}{2}\right) + \left(-4\frac{2}{9}\right)\right] : \left(4\frac{1}{6}\right) = \text{rot}$$

$$-25,3 + 9,5 - 1,7 = \text{braun}$$

$$(8,46 + 6,12) \cdot (-7,4) = \text{gelb}$$

$$0,75 \cdot [2,2 + (-1,6)] + 3,38 = \text{braun}$$

$$3,24 : (-0,12) = \text{dunkelblau}$$

$$\left[\left(3\frac{3}{4}\right) + \left(7\frac{1}{4}\right)\right] \cdot \left[\left(-4\frac{2}{3}\right) + \left(2\frac{1}{2}\right)\right] = \text{gelb}$$

$$-3,68 - 5,12 + 6,8 \cdot 1,2 = \text{gelb}$$

$$-\frac{5}{8} + \frac{1}{3} \cdot \left(-\frac{3}{4}\right) = \text{dunkelgrün}$$

$$\frac{5}{6} : \left(-\frac{2}{3}\right) - \left(\frac{7}{8}\right) = \text{braun}$$

$$0,75 \cdot 0,5 - (0,2 : 0,4) = \text{orange}$$

$$\left(3\frac{1}{2} - 4\frac{2}{7}\right) \cdot \left(-3\frac{2}{11}\right) = \text{hellblau}$$

$$1\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \text{dunkelblau}$$

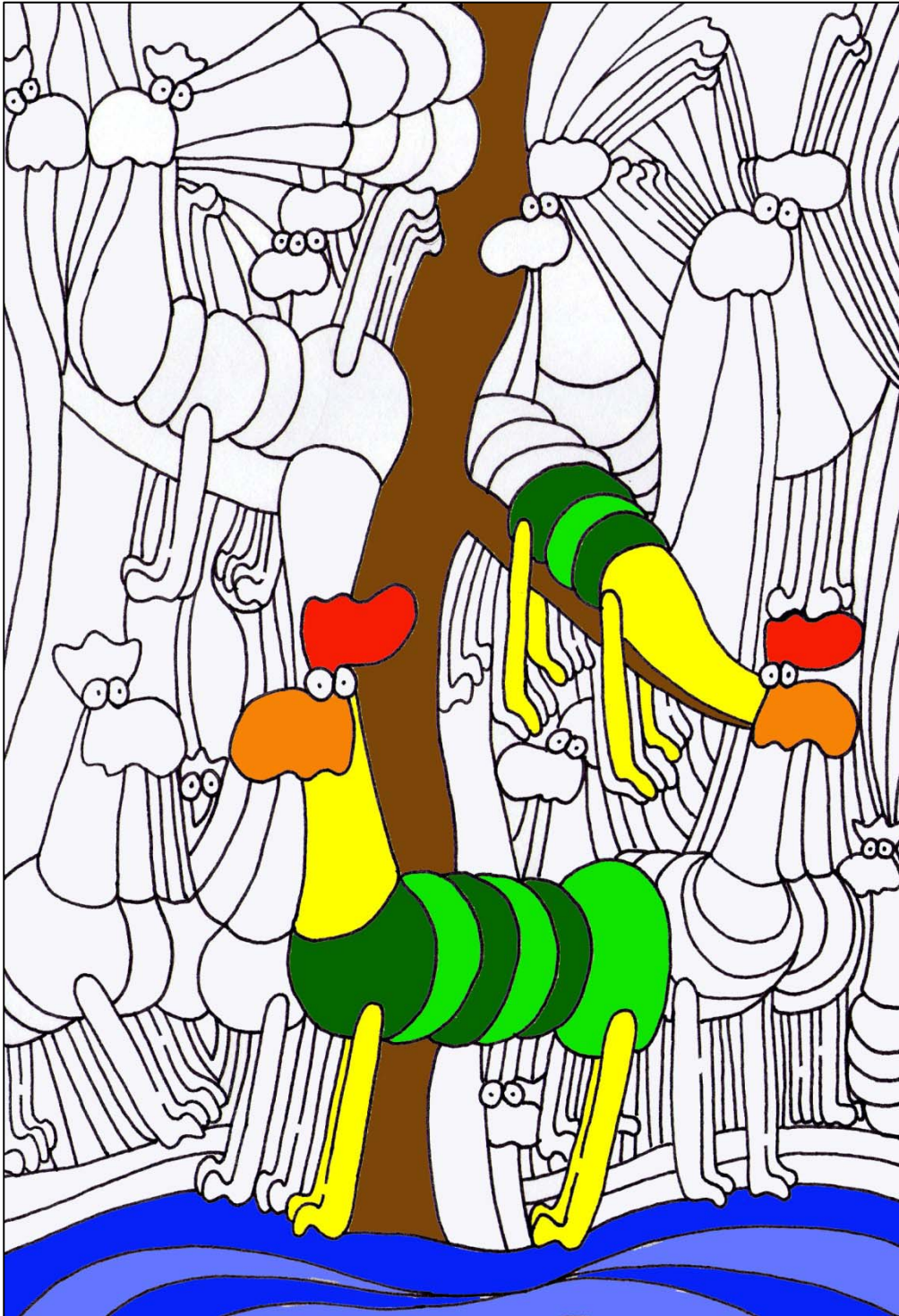
Malen nach Zahlen – Arbeitsblatt

* 3,83 ** -17,5 ~ -0,64



9 MALEN NACH ZAHLEN

LÖSUNGSBILD:



© Anna-Maria Bartosch

9 MALEN NACH ZAHLEN

LehrerInnenanleitung:

Alles ausdrucken, in Klassenstärke kopieren. Wenn es möglich ist, in Farbe drucken, wenn nicht, dann die Schriftfarbe auf dem ersten Blatt überall auf schwarz stellen, da man die hellen Farben sonst schlecht lesen kann, wenn es nur in schwarz-weiß und Graustufen ausgedruckt wird.

SchülerInnen brauchen Farbstifte in 8 Farben:

gelb, orange, rot, hellblau, dunkelblau, hellgrün, dunkelgrün, braun

Lösungsblatt ist nur für LehrerIn gedacht.

Weitere Materialien:

Taschenrechner (2-3, je nachdem wie viele SchülerInnen gleichzeitig an der Station arbeiten können sollen)